

NIVEL INTERMEDIO

MICROSOFT EXCEL

Curso

Aplicación y manejo de hojas de cálculo Excel Intermedio

I. Datos generales

Duración del curso:	8 semanas
Dedicación del participante:	3 horas semanales
Modalidad:	Virtual

II. Presentación

Excel permite el manejo de grandes volúmenes de datos que tienen diferentes fuentes que, para aprovechar esta información, el curso propone cómo ordenarlos y generar búsquedas para la gestión. Se utilizarán Tablas dinámicas y Power pivot para agrupar la información y facilitar el análisis.

III. Objetivos y contenidos

Objetivo general

Aplicar la actualización de Excel 2016 para el ordenamiento de los datos. Se complementará con la construcción de escenarios y se finalizará con Tablas dinámicas y Power pivot para grandes volúmenes de datos generando informes valiosos para la toma de decisión.

Objetivos específicos

- Interpretar los datos de tal manera que permita ordenarlos para ofrecer información estadística y establecer opciones de búsqueda.
- Analizar los datos de acuerdo a ordenes específicas y para construir escenarios.
- Aplicar tablas dinámicas para generar informes y afinar análisis.
- Emplear Power pivot para grandes volúmenes de datos que permita integrarlos y generar información valiosa.

Objetivos específicos	Contenidos
<p>Módulo I: Funciones de Excel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar funciones estadísticas y lógicas orientadas a la solución de problemas. • Aplicar funciones de búsqueda, matemáticas y financieras orientadas a la solución de problemas. 	<p>Tema 1: Funciones estadísticas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Función MAX 1.2 Función MIN 1.3 Función CONTAR.SI 1.4 Función PROMEDIO.SI 1.5 Función CONTAR.SI.CONJUNTO <p>Tema 2: Funciones lógicas</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Función Y 2.2 Función O 2.3 Función SI <p>Tema 3: Funciones de búsqueda y matemáticas</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Función BUSCARV 3.2 Función BUSCARH 3.3 Función POTENCIA 3.4 Función SUMAR.SI 3.5 Función SUMAR.SI.CONJUNTO <p>Tema 4: Funciones financieras</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Función PAGO 4.2 Función VA (valor actual) 4.3 Función VF (valor futuro) 4.4 Función VNA (valor actual neto)

Objetivos específicos	Contenidos
<p>Módulo 2: Herramientas de análisis de datos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordenar y dar formato a los datos para su análisis. • Construir escenarios a partir de una información dada. 	<p>Tema 1: Orden y formato condicional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Introducción 1.2 Botones para ordenar 1.3 Cuadro de diálogo para ordenar 1.4 Aplicar formato condicional a las celdas 1.5 Borrar un formato condicional <p>Tema 2: Filtros</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Introducción 2.2 Filtro automático 2.3 Filtro personalizado 2.4 Introducción a Filtros avanzados 2.5 Rango de criterios 2.6 Definir los tipos de criterios de comparación 2.7 Creación de un filtro avanzado <p>Tema 3: Subtotales</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Introducción 3.2 Aplicación de subtotales <p>Tema 4: Validación de datos</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Introducción 4.2 Validación de números 4.3 Validación de textos 4.4 Validación a través de listas <p>Tema 5: Buscar objetivo</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Introducción 5.2 Preparación de la información 5.3 Configuración del Buscar Objetivo <p>Tema 6: Administración de Escenarios</p> <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Introducción 6.2 Agregar escenarios 6.3 Borrar o editar escenarios 6.4 Eliminando un escenario

Objetivos específicos	Contenidos
<p>Módulo 3: Creación de Tablas Dinámicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construir informes a través de tablas dinámicas. • Analizar datos a través de tablas dinámicas. 	<p>Tema 1: Creación de tabla dinámica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Introducción 1.2 Preparación de la información 1.3 Configuración de una tabla dinámica 1.4 Actualizar una tabla dinámica <p>Tema 2: Personalización de tablas dinámicas</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Introducción 2.2 Cambiar la orientación de los campos 2.3 Cambiar el modo resumen de los campos 2.4 Trabajar con etiquetas 2.5 Mostrar páginas 2.6 Cambiar nombre de campos 2.7 Aplicar estilos a las tablas dinámicas <p>Tema 3: Personalización de tablas dinámicas 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Introducción 3.2 Agrupar datos 3.3 Ordenar la tabla dinámica 3.4 Reordenar los campos 3.5 Combinar etiquetas 3.6 Personalizar la disposición de los campos de filtro <p>Tema 4: Creación de gráficos dinámicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Introducción 4.2 Crear un gráfico dinámico <p>Tema 5: Segmentación de datos</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Introducción 5.2 Insertar segmentación de datos
<p>Módulo 4: Introducción al Power Pivot</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrar grandes volúmenes de información a través de Power Pivot. • Aplicar Power Pivot para analizar datos. 	<p>Tema 1: Creación del modelo de datos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Introducción 1.2 Activar Power Pivot 1.3 Importar datos 1.4 Crear un modelo de datos 1.5 Crear Tabla dinámica 1.6 Insertar segmentación de datos

IV. Metodología

La metodología que orienta este curso ha sido diseñada para el aprendizaje en entornos virtuales, en el que se incorpora las características del *e-learning* y el empleo de una metodología activa y participativa.

Los participantes cuentan con un material de estudio elaborado para el estudio de los cinco módulos que conforman el curso. Asimismo, se han elaborado diferentes recursos interactivos y actividades que le permitirán al participante reforzar sus aprendizajes.

Actividades de inducción

Antes de iniciar el estudio del curso, se ha planteado la realización de un conjunto de actividades cuyo fin es promover la interacción entre los participantes y familiarizarlos con el uso de las herramientas de la plataforma educativa Paideia PUCP que se usarán a lo largo del curso. El detalle de estas actividades lo encontrará en la Guía del participante.

Foro de novedades

Este foro será el medio a través del cual el profesor tutor orientará el trabajo cada semana. Tiene por finalidad motivar el estudio e informar las actividades que se deberán desarrollar semana tras semana. De esta manera, todos los participantes podrán seguir las pautas para lograr los objetivos de aprendizaje.

Foro de Intercambio

El foro es una herramienta que permite el intercambio de información sobre algún tema en particular. En este curso, se ha planteado la realización de siete foros cuya finalidad es brindar un espacio para compartir consultas o comentarios de índole académica entre participantes durante el desarrollo de los módulos, de tal forma que el profesor tutor pueda orientarlos a través de su participación en dichos foros.

Autoevaluaciones

Los participantes elaborarán, de manera individual, cuatro evaluaciones destinadas a ejercitar las ideas planteadas en el curso.

Trabajo Integrador

Los participantes elaborarán, de manera individual, un trabajo integrador que se presentará un avance en la semana 5 y el trabajo final. Este trabajo se basará en un caso propuesto y se tomará en cuenta la aplicación de todos los temas tratados.

V. Medios y materiales

El paquete pedagógico del curso está compuesto por medios y materiales especialmente diseñados para los aprendizajes en entornos virtuales. El medio más importante será la plataforma educativa Paideia PUCP. A su vez, se apoyará el desarrollo de las actividades a través del acceso a los recursos de aprendizaje como el material de estudio, los videos, los ejercicios y las evaluaciones en línea.

Se cuenta también con la Guía del participante, donde se presenta la información general del curso, así como también permite a los participantes contar con recomendaciones de estudio para la modalidad virtual. Adicionalmente, se

detallan las indicaciones para realizar las actividades de inducción, las cuales permitirán al participante familiarizarse con la plataforma educativa Paideia PUCP.

VI. Sistema de evaluación

Se ha diseñado un sistema de evaluación permanente, a fin de que el participante pueda ir reflexionando y cuestionando los diversos temas propuestos en el curso.

El sistema de evaluación cuantitativa se basa en los siguientes rubros:

Autoevaluaciones (4 en total)	40%
Avance del Trabajo Integrador	30%
Trabajo final	30%
Total	100%

BUSINESS REPORT

PAGE (TIME \ MILES) DISTANCE (MILES)



PUCP

DATE	TIME	DISTANCE (MILES)	PAGE (TIME \ MILES)	NOTES
APR 11	10:00	20.0	10m 00	
APR 11	11:00	25.0	11m 00	
APR 11	12:00	20.0	12m 00	
APR 11	13:00	25.0	13m 00	
APR 11	14:00	20.0	14m 00	
APR 11	15:00	25.0	15m 00	
APR 11	16:00	20.0	16m 00	
APR 11	17:00	25.0	17m 00	
APR 11	18:00	20.0	18m 00	
APR 11	19:00	25.0	19m 00	
APR 11	20:00	20.0	20m 00	
APR 11	21:00	25.0	21m 00	
APR 11	22:00	20.0	22m 00	
APR 11	23:00	25.0	23m 00	
APR 11	24:00	20.0	24m 00	
APR 11	25:00	25.0	25m 00	